

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY ROK SZKOLNY 2023/2024

Sfera	Zadania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	2.	3.	4.	5.
FIZYCZNA – edukacja zdrowotna	- zapoznanie uczniów z podstawowymi zasadami dbania o własne ciało, zdrowie, higienę osobistą, racjonalne odżywianie się oraz sprawność fizyczną,	- uczenie na lekcjach podstawowej wiedzy na temat funkcjonowania organizmu ludzkiego oraz dbania o własne ciało, - gimnastyka śródlekcyjna, - zajęcia rekreacyjno- sportowe, - pogadanki na temat zdrowia i higieny	- nauczyciele wf., przyrody - wychowawcy - pielęgniarka szkolna - logopeda - biolog	cały rok
	-zapoznanie z pojęciem rekreacji i turystyki oraz z zasadami czynnego wypoczynku,	- udział i organizacja szkolnych i międzyszkolnych zawodów sportowych (wg harmonogramu uroczystości szkolnych),	- nauczyciele wf., -nauczyciele, - współpraca z Radą Rodziców	wg. harmonogramu
	- propagowanie zdrowego stylu życia	- realizacja programu: „Program dla szkół. Komponenty owoce w szkole i mleko w szkole”, - pogadanki na temat racjonalnego i zdrowego odżywiania - pogadanki, prezentacje na temat wpływu hałasu na nasze zdrowie	- nauczyciele kl.I – III - J.Kurczaba - wychowawcy, nauczyciele, pielęgniarka - nauczyciele	cały rok
	- podejmowanie działań na rzecz edukacji klimatycznej	- program rozwijający postawę odpowiedzialności za środowisko naturalne „Edukacja klimatyczna – kompetencje przyszłości”.	- nauczyciele,	cały rok

Sfera	Zadania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	2.	3.	4.	5.
SPOŁECZNA – kształtowanie postaw społecznych	- kształtowanie pojęcia godności własnej i drugiego człowieka,	- zapoznanie ucznia z pojęciem własnej godności, godności drugiego człowieka i ogółu, przedstawienie pozytywnych i negatywnych przykładów z życia i literatury, - prawa i obowiązki dziecka-człowieka, - Ogólnopolski Dzień Praw Dziecka	- wychowawcy, nauczyciele języka polskiego i historii, - pedagog szkolny, - nauczyciele religii, - nauczyciele -samorząd uczniowski	cały rok grudzień
	- kształtowanie w uczniach umiejętności dokonywania samooceny, analizy sytuacji i przewidywalności skutków podjętych decyzji,	- wdrażanie uczniów do przestrzegania zachowań i postaw określonych w Statucie Szkoły, - wdrażanie uczniów do stosowania zasad dobrego wychowania,	- nauczyciele	cały rok
	- przygotowanie do bycia wrażliwym na zło, cierpienie i krzywdę wyrządzoną przez innych ludzi i rozwijanie umiejętności niesienia pomocy ludziom pokrzywdzonym, chorym,	- współpraca z organizacjami zajmującymi się pomocą ludziom np.: PCK, ZHP, LOP, PPP-P, GOPS, WOŚP, UNICEF, Hospicjum w Częstochowie - Szkolny Klub Wolontariatu - realizacja programu współpracy z przedszkolami	- wychowawcy, - opiekunowie kół, nauczyciel religii, - A.Wilk - Stępińska, D.Szmit - J.Kosowska – Zawisza, - M.Dubała - J.Kosowska – Zawisza - nauczyciele świetlicy, - opiekun SU, - wychowawcy, - nauczyciele	cały rok cały rok

	- wdrażanie do poszanowania odmienności innych w sferze wiary, poglądów, upodobań, tradycji, wyglądu zewnętrznego oraz przyswajanie podstawowych zasad tolerancji	- realizacja programu z języka angielskiego - zajęcia dotyczące zwyczajów świątecznych w innych krajach - poznawanie sylwetek sławnych osób - pogadanki na temat właściwych postaw wobec osób niepełnosprawnych, starszych, odmiennych kulturowo i wyznaniowo - pogadanki na temat przyswajania podstawowych zasad tolerancji	- nauczyciele języka angielskiego - nauczyciele - wychowawcy, pedagog - wychowawcy, pedagog	cały rok cały rok cały rok
	- adaptacja uczniów z Ukrainy i innych krajów	- zajęcia integrujące zespół klasowy z nowymi uczniami - pomoc koleżeńska - pomoc w odnalezieniu się w niecodziennych warunkach - zorganizowanie zajęć pomagających w opanowaniu języka polskiego - nawiązanie relacji z rodzicami uczniów	- wychowawcy - wychowawcy, nauczyciele - pedagog - dyrektor, nauczyciele - wychowawcy, pedagog	cały rok cały rok wg potrzeb wg potrzeb cały rok
	- rozwijanie empatii, umiejętności podejmowania działań mających na celu pomoc słabszym i potrzebującym, umiejętności rozwiązywania konfliktów i sporów,	- zajęcia korekcyjno – kompensacyjne, - zajęcia logopedyczne, - zajęcia rewalidacyjne, - pomoc w odrabianiu pracy domowej, - wspieranie ucznia w sytuacjach trudnych i konfliktowych poprzez porady indywidualne, opiekę pedagogiczną, indywidualne spotkania rodziców z wychowawcą i pedagogiem, - współpraca z GOPS - prelekcja dla rodziców na temat radzenia sobie z trudnościami wychowawczymi	- wychowawcy, pedagog, - logopeda, nauczyciele - pedagog specjalny - wychowawcy świetlicy, - wychowawcy, pedagog - nauczyciele świetlicy, pedagog - dyrektor	cały rok cały rok wg potrzeb
	- kształtowanie potrzeby rozwoju samorządności szkolnej,	- udział samorządów klasowych i samorządu uczniowskiego w organizacji akademii, apeli, konkursów, prac użytecznych - opracowanie harmonogramu akademii i apeli – zał.1	- wychowawcy - opiekun SU - SU - A.Wilk - Stępińska	cały rok wrzesień

	- rozwijanie i wspieranie działalności wolontariackiej	- udział w akcjach charytatywnych – Schronisko dla zwierząt, Wileńszczyzna, Góra Grosza - pomoc koleżeńska - współpraca z Domem Dziecka, Oddziałem Pediatrycznym w Szpitalu	- Szkolny Klub Wolontariatu, - Szkolny Klub Wolontariatu - Szkolny Klub Wolontariatu	cały rok cały rok cały rok
	- rozwijanie aktywnego uczestnictwa w pracach na rzecz klasy i szkoły,	- stałe wdrażanie uczniów klas I – III do pracy w SU - dbałość o estetykę klas, korytarzy, otoczenia szkoły,	- opiekun SU - wychowawcy klas I – III - nauczyciele	cały rok cały rok
	- kształtowanie potrzeby organizowania pomocy koleżeńskiej	- pomoc w nauce - integracja klasowa i grupowa	- nauczyciele - wychowawcy	cały rok cały rok
	- wspomaganie wychowawczej roli rodziny	- realizacja na zajęciach edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie - wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u uczniów umiejętności niesienia pomocy potrzebującym	- nauczyciel wdż - wychowawca, pedagog	cały rok
	- rozwijanie umiejętności społecznych i postaw asertywnych	- ćwiczenia poświęcone rozwijaniu postaw asertywnych na godzinach z wychowawcą, - rozwijanie u dzieci zachowań komunikowania się.	- wychowawcy, pedagog	cały rok

Sfera	Zadania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	2.	3.	4.	5.
DUCHOWA – Wartości, normy, wzory zachowań	- rozwijanie potrzeby korzystania z mass mediów i innych technik multimedialnych,	- prezentacja osiągnięć uczniów na gazetkach na korytarzach, na stronie internetowej Szkoły, Facebooku, Instagramie, Twitterze oraz w prasie lokalnej	- nauczyciele, - L.Nawrot, E.Jakubowska - J.Kosowska – Zawisza, - J.Sosnowska	cały rok
	- kształtowanie podstawowych wartości obywatelskich,	- udział w uroczystościach państwowych - organizowanie patriotycznych apeli	- nauczyciele	cały rok

- pogłębianie wiedzy na temat tradycji narodowych,	- szacunek dla miejsc pamięci narodowej - organizowanie konkursów literackich i plastycznych	- wychowawcy, - nauczyciele języka polskiego, historii i plastyki	cały rok
- wpajanie wiedzy nt. symboli narodowych oraz prezentowania właściwej postawy wobec nich,	- nauka hymnu narodowego, „Roty”, - konsekwentne egzekwowanie dyscypliny podczas uroczystości szkolnych,	- wychowawcy, nauczyciel muzyki, nauczyciele	cały rok
- zapoznanie z historią swojej ojczyzny i swojego najbliższego otoczenia,	- opieka nad grobami nieznanymi żołnierzy, - spotkania z ciekawymi ludźmi, - wycieczki o tematyce historycznej i patriotycznej	- opiekun SU, Szkolny Klub Wolontariatu - nauczyciele - nauczyciele	cały rok cały rok cały rok
- kształtowanie pojęcia tradycji kulturowej, rodzinnej, lokalnej, regionalnej i narodowej;	- zorganizowanie uroczystości kultywujących tradycje kulturowe i lokalne (wg harmonogramu uroczystości szkolnych i konkursów); - Dni Mickiewiczowskie, - organizacja Pikniku Rodzinnego,	- nauczyciele - nauczyciele - Rada Rodziców, nauczyciele	cały rok grudzień maj/ czerwiec
- propagowanie wśród uczniów wrażliwości na prawdę i dobro	- Ogólnopolski Projekt Edukacyjno – Społeczny – Każdy inny – wszyscy równi	- pedagog specjalny - pedagog	cały rok

Sfera	Zadania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	2.	3.	4.	5.
EMOCJONALNA – profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych)	- przeciwdziałanie uzależnieniom wśród uczniów – nikotyna, dopalacze, alkohol, narkotyki, energetyki	- profilaktyka uzależnień (nikotyna, alkohol, narkotyki, dopalacze, energetyki), prelekcje, konkursy, rajdy, pogadanki, - zajęcia z wychowawcą, - Gminny Konkurs „Narkotykom mówimy NIE” - współpraca z Powiatową Komendą Policji w Kłobucku	- nauczyciele, pedagog - wychowawcy - nauczyciel plastyki - dyrektor, nauczyciele, wychowawcy, pedagog	cały rok cały rok wg. harmonogramu cały rok
	- wpajanie zasad udzielania pierwszej pomocy	realizacja programu WOŚP „Ratujemy i uczymy ratować”,	- B.Rumin, - J.Kosowska – Zawisza, - A.Jarawka	cały rok
	- przygotowanie do bezpiecznego korzystania z urządzeń sportowych i technicznych,	- kształtowanie umiejętności bezpiecznego spędzania wolnego czasu poza szkołą w czasie rajdów, wycieczek, ognisk,	- nauczyciele	cały rok
	- zapoznanie z zasadami ruchu drogowego jako pieszy i rowerzysta; - stosowanie powyższych zasad	- realizacja Programu własnego „Bezpieczny autobus” – zał.3 „Akademia Bezpiecznego Puchatka”, - przeprowadzenie egzaminu na kartę rowerową;	- nauczyciele świetlicy - wychowawcy kl. I - J.Kurczaba - nauczyciel techniki	cały rok maj
	- kształtowanie umiejętności utrzymywania ładu i porządku wokół siebie, w miejscu nauki i zabawy,	- konsekwentne egzekwowanie ładu i porządku wokół siebie, w miejscu nauki i zabawy	- nauczyciele	cały rok
	- przeciwdziałanie agresji i przemocy psychicznej	- zajęcia dotyczące przeciwdziałania agresji realizowane na zajęciach z wychowawcą, na zajęciach świetlicowych oraz na zajęciach z pedagogiem - pogadanki dla uczniów dotyczące zdrowia psychicznego (poniżanie słowne) - zajęcia dotyczące konfliktów klasowych	- wychowawcy - pedagog - wychowawcy świetlicy - pedagog, specjalista - wychowawca, pedagog,	cały rok cały rok cały rok

		(kłótnie, obgadywanie, zazdrość, rywalizacja)	psycholog	
	- ochrona uczniów przed niepożądanymi treściami w Internecie oraz programami i grami komputerowymi	- Bezpieczeństwo w sieci – apel, - podnoszenie kompetencji cyfrowych nauczycieli, - prelekcja dla rodziców na temat zagrożeń wynikających ze strony Internetu	- opiekun SU, J.Sosnowska - nauczyciele - dyrektor, specjalista	cały rok wg potrzeb
	- zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa pożarowego oraz z właściwym zachowaniem na wypadek alarmu	- zajęcia z wychowawcą, - spotkania ze strażakami	- wychowawcy - nauczyciele	cały rok
	- kształtowanie umiejętności zachowania ostrożności w kontaktach z nieznanymi	- zajęcia dotyczące mówienia „nie” w określonych sytuacjach, - spotkania z policjantem nt. Zachowania się w niebezpiecznych sytuacjach.	- wychowawcy, - nauczyciele, - pedagog, - policjant	cały rok

Sfera	Zadania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	2.	3.	4.	5.
INTELEKTUALNA Wiedza, umiejętności, kompetencje	- kształtowanie postawy kreatywności w procesie zdobywania umiejętności i gromadzenia wiedzy,	- opracowanie harmonogramu konkursów tematycznych – zał.4 - szkolny projekt ucznia zdolnego i utalentowanego	- J.Kosowska - Zawisza - nauczyciele	wrzesień wg. harmonogramu
	- podnoszenie efektów kształcenia poprzez uświadamianie wagi edukacji i wyników egzaminów zewnętrznych	- zajęcia z wychowawcą - nagradzanie za najwyższą średnią i najlepszą frekwencję	- wychowawcy - dyrektor, nauczyciele	cały rok
	- kształtowanie kultury komunikowania się, sprawności mówienia, czytania, pisanie i słuchania.	- realizacja planu działań podniesienia poziomu czytelnictwa – zał.5	- pracownicy biblioteki - nauczyciele, wychowawcy - dyrektor - pedagog	cały rok

	- podnoszenie poziomu kształcenia poprzez wykorzystanie pomocy dydaktycznych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”	- zajęcia wykorzystujące nowoczesną technologię z programu „Laboratoria przyszłości”	- nauczyciele	cały rok
	- uczeń posiada wiedzę w zakresie dziedzictwa kultury.	- wycieczki turystyczno – krajoznawcze, wyjazdy do teatru, kina, muzeum, wystawy	- nauczyciele	cały rok

Opracowanie J.Kosowska – Zawisza, M.Polanowska, M.Wiśniewska, B.Rumin