

SPRAWOZDANIE Z DZIAŁAŃ PODJĘTYCH W RAMACH NARODOWEGO PROGRAMU ROZWOJU CZYTELNICTWA 2021-2025

Zakończono realizację Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0. na lata 2021-2025 uchwalonego przez Radę Ministrów w celu poprawy stanu czytelnictwa w Polsce poprzez wzmacnianie roli bibliotek publicznych, szkolnych i pedagogicznych jako lokalnych ośrodków życia społecznego, stanowiących centrum dostępu do kultury i wiedzy.

Program jest realizowany przez Ministerstwo Kultury, Dziedzictwa Narodowego i Sportu, przy zaangażowaniu Biblioteki Narodowej, Instytutu Książki i Narodowego Centrum Kultury, oraz we współpracy z Ministerstwem Edukacji i Nauki jako Operatora Priorytetu 3.

W ramach programu biblioteka szkolna otrzymała dofinansowanie z budżetu Państwa na zakup książek, realizację działań promujących czytelnictwo oraz zakup elementów wyposażenia biblioteki.

Całkowity koszt realizacji zadań, czyli wsparcie z budżetu państwa oraz wkład własny wyniósł 15.000 zł:

- zakup książek – 4.000 zł
- zakup elementów wyposażenia do biblioteki – 9.000 zł remont i wystrój
- realizację działań promujących czytelnictwo – 2000 zł

Dzięki wsparciu finansowemu zakupiono łącznie 190 nowości wydawniczych z przeznaczeniem na uzupełnienie księgozbioru biblioteki.

Przy zakupie książek zasięgnięto opinii Rady Rodziców, Samorządu Szkolnego oraz uczniów. W ramach Ogólnopolskich wyborów książek przeprowadzono ankietę wśród uczniów szkoły, której celem było zebranie informacji, jakie książki powinny zostać zakupione oraz w jakich wydarzeniach czytelniczych uczniowie chętnie wzięliby udział.

Księgozbiór biblioteki został wzbogacony w literaturę (190 woluminów):

- literatura fantastyczna, powieści przygodowe, opowiadania dla uczniów klas 4-8;

- nowości wydawnicze o specjalnym druku dla najmłodszych ułatwiające naukę czytania dla uczniów klas 1-3;
- lektury szkolne.

Zrealizowane w ramach programu działania promujące czytelnictwo z udziałem uczniów:

- Narodowe Czytanie „Kordian”.
- Audycje radiowe (Czesław Miłosz, Dzień postaci z bajek, Międzynarodowy miesiąc bibliotek szkolnych, Dzień książki i poezji).
- Powiatowy Konkurs Plastyczno – Literacki o tytuł Mistrza Kronikarstwa J. Długosza.
- Obchody Dni Mickiewiczowskich (Turniej wiedzy o życiu i twórczości Adama Mickiewicza, Konkurs Plastyczno-Literacki „ I Ty możesz zostać Mickiewiczem”, Korowód postaci z bajek A. Mickiewicza).
- Klasowe spotkania z książką i filmem.
- Lekcje wychowawcze w bibliotece – „Czytam bo warto”.
- Szkolny Konkurs Plastyczny „W Świecie Baśni”.
- Ogólnopolskie wybory książek,
- Obchody Światowego Dnia Misia.
- Wycieczka do CINBA oraz Muzeum Śląskiego w Katowicach.
- Akcja czytelnicza – książkowy Niekalendarz.
- Pasowanie na czytelnika w klasie 1.
- Dzień języka ojczystego – lekcje online.
- „Mała książka – Wielki człowiek”- promocja czytelnictwa wśród najmłodszych.
- Prezentowanie na lekcji języka polskiego nowości książkowych zakupionych w ramach NPRC.
- Udział w przedstawieniu teatralnym "Dziady cz. II", „Opowieść wigilijna”, „Niesamowite przygody 10 skarpetek”, „Pan Tadeusz”- muzycznie, „ Kopciuszek”, „Trzy świnki”.
- Lekcja Witajcie w naszej bajce w klasie 4b- podsumowanie pracy z lektura pt. Akademia Pana Kleksa.
- Wyjazdy do kina na filmy pt: Akademia Pana Kleksa, W 80 dni dookoła świata.
- Prezentacja multimedialna i gazetka na korytarzu o wartości czytania.

- Udział w Powiatowym konkursie „Mistrz kaligrafii”.
- Akcja DARY DLA BIBLIOTEKI.
- Udział w Gminnym Konkursie Ortograficznym „Mistrz ortografii”.
- Obchody Dnia Bezpiecznego Internetu.
- Udział uczniów w XXXV Regionalnym Konkursie Recytatorskim „Wrażliwość na słowa” w MOK Kłobuck.
- Czytelnik Roku - wyłonienie najlepszego czytelnika w roku szkolnym 2023/2024.

Efekty i wnioski

Nowości zakupione do biblioteki to atrakcyjne, pięknie wydane książki, bestsellery, pozycje poczytnych autorów.

Ciekawie doposażony księgozbiór pozwoli uczniom rozwijać zamiłowania czytelnicze, kształtować inteligencję emocjonalną, rozwijać talenty oraz efektywnie spędzać wolny czas.

Wybór i zakup książek dostosowanych do upodobań uczniów spowodował wyraźne zwiększenie zainteresowania zarówno książką, jak i biblioteką.

W ciekawej formie realizowane były zadania z planu pracy i programu wychowawczo – profilaktycznego szkoły.

Program zintegrował różnorodne działania nauczycieli wokół promocji czytelnictwa w szkole.

Koordynator programu

Joanna Sosnowska, Beata Dębowska