

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

ROK SZKOLNY 2025/2026

Sfera	Zadania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	2.	3.	4.	5.
FIZYCZNA – edukacja zdrowotna	- zapoznanie uczniów z podstawowymi zasadami dbania o własne ciało, zdrowie, higienę osobistą, racjonalne odżywianie się oraz sprawność fizyczną,	- uczenie na lekcjach podstawowej wiedzy na temat funkcjonowania organizmu ludzkiego oraz dbania o własne ciało, - gimnastyka śródlekcyjna, - zajęcia rekreacyjno- sportowe, - pogadanki na temat zdrowia i higieny	- nauczyciele wf, przyrody - wychowawcy - pielęgniarka szkolna, - logopeda, - biolog, przyroda	cały rok
	-zapoznanie z pojęciem rekreacji i turystyki oraz z zasadami czynnego wypoczynku,	- udział i organizacja zawodów sportowych (wg harmonogramu uroczystości szkolnych), - umiejętność bezpiecznego spędzania czasu wolnego w czasie rajdów, wycieczek, ognisk	- nauczyciele wf - nauczyciele - współpraca z Radą Rodziców	wg harmonogramu
	- propagowanie zdrowego stylu życia	- realizacja programu: „Program dla szkół. Komponenty owoce w szkole i mleko w szkole”, - pogadanki na temat racjonalnego i zdrowego odżywiania - pogadanki, prezentacje na temat wpływu hałasu na nasze zdrowie	- nauczyciele klas I - III - J. Kurczaba - wychowawcy, nauczyciele, pielęgniarka, - nauczyciele - lekarz laryngolog	cały rok
	- podejmowanie działań na rzecz ochrony przyrody	- program rozwijający postawę odpowiedzialności za środowisko naturalne „Edukacja klimatyczna – kompetencje przyszłości” - projekt edukacyjny „Z ekologią na TY” - program edukacyjny - „WWF: Program z Pandą”	- nauczyciele - nauczyciele przyrody - nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	cały rok cały rok

Sfera	Zadania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	2.	3.	4.	5
SPOŁECZNA Kształtowanie postaw społecznych	- kształtowanie pojęcia godności własnej i drugiego człowieka,	- zapoznanie ucznia z pojęciem własnej godności, godności drugiego człowieka i ogółu, przedstawienie pozytywnych i negatywnych przykładów z życia i literatury, - prawa i obowiązki dziecka- człowieka, - Ogólnopolski Dzień Praw Dziecka	- nauczyciele języka polskiego i historii, - wychowawcy - pedagog, - nauczyciele, - Samorząd Uczniowski	cały rok
	- kształtowanie w uczniach umiejętności dokonywania samooceny, analizy sytuacji i przewidywalności skutków podjętych decyzji,	- wdrażanie uczniów do przestrzegania zachowań i postaw określonych w Statucie Szkoły, - egzekwowanie od uczniów stosowania zasad dobrego wychowania,	- nauczyciele	cały rok
	- przygotowanie do bycia wrażliwym na zło, cierpienie i krzywdę wyrządzoną przez innych ludzi i rozwijanie umiejętności niesienia pomocy ludziom pokrzywdzonym, chorym,	- współpraca z organizacjami zajmującymi się pomocą ludziom np.: PCK, ZHP, LOP, PPP-P, GOPS, WOŚP, UNICEF, Hospicjum w Częstochowie - Szkolny Klub Wolontariatu - realizacja programu współpracy z przedszkolami	- wychowawcy, - opiekunowie kół, - nauczyciele, - J.Kosowska - Zawisza - wychowawcy - nauczyciele	cały rok

	- wdrażanie do poszanowania odmienności innych w sferze wiary, poglądów, upodobań, tradycji, wyglądu zewnętrznego oraz przyswajanie podstawowych zasad tolerancji	- zajęcia dotyczące zwyczajów świątecznych w innych krajach - poznawanie sylwetek sławnych osób - pogadanka na temat właściwych postaw wobec osób niepełnosprawnych, starszych, odmiennych kulturowo i wyznaniowo - pogadanki na temat zasad tolerancji	- nauczyciele, - wychowawcy, pedagog - wychowawcy, pedagog	cały rok cały rok cały rok
	- adaptacja uczniów z Ukrainy i innych krajów	- zajęcia integrujące zespół klasowy z nowymi uczniami - zajęcia integrujące społeczność szkolną z nowymi uczniami - pomoc koleżeńska - pomoc w odnalezieniu się w niecodziennych warunkach - zorganizowanie zajęć pomagających w opanowaniu języka polskiego	- wychowawcy - wychowawcy, nauczyciele - pedagog - dyrektor, nauczyciele	cały rok cały rok wg potrzeb wg potrzeb
	- rozwijanie empatii, umiejętności podejmowania działań mających na celu pomoc słabszym i potrzebującym, umiejętności rozwiązywania konfliktów i sporów,	- zajęcia korekcyjno – kompensacyjne, - zajęcia logopedyczne, - zajęcia rewalidacyjne, - pomoc w odrabianiu pracy domowej, - wspieranie ucznia w sytuacjach trudnych i konfliktowych poprzez porady indywidualne, opiekę pedagogiczną, indywidualne spotkania rodziców z wychowawcą i pedagogiem, - współpraca z GOPS - prelekcja dla rodziców na temat radzenia sobie z trudnościami wychowawczymi	- nauczyciele - logopeda - pedagog specjalny - wychowawcy świetlicy - wychowawcy, pedagog - nauczyciele świetlicy, pedagog - dyrektor, wychowawcy	cały rok cały rok wg potrzeb
	- kształtowanie potrzeby rozwoju samorządności szkolnej,	- działania samorządów klasowych - działania samorządu uczniowskiego wg opracowanego harmonogramu – zał.1	- wychowawcy - opiekun SU	cały rok cały rok

	- rozwijanie i wspieranie działalności wolontariackiej	- udział w akcjach charytatywnych – Schronisko dla zwierząt, Wileńszczyzna, Góra Grosza - pomoc koleżeńska - współpraca z Domem Dziecka, Oddziałem Pediatrycznym w Szpitalu, Stowarzyszeniem Opieki Hospicyjnej w Częstochowie	- Szkolny Klub Wolontariatu - Szkolny Klub Wolontariatu - Szkolny Klub Wolontariatu	cały rok cały rok cały rok
	- rozwijanie aktywnego uczestnictwa w pracach na rzecz klasy i szkoły,	- dbałość o estetykę klas, korytarzy, otoczenia szkoły,	- nauczyciele	cały rok
	- kształtowanie potrzeby organizowania pomocy koleżeńskiej	- pomoc w nauce - integracja grupowa i klasowa	- nauczyciele - wychowawcy	cały rok cały rok
	- wspomaganie wychowawczej roli rodziny	- realizacja na zajęciach edukacja zdrowotna - wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u uczniów umiejętności niesienia pomocy potrzebującym - pedagogizacja rodziców	- nauczyciele - wychowawca, pedagog - wychowawcy	cały rok cały rok wg harmonogramu
	- rozwijanie umiejętności społecznych i postaw asertywnych	- ćwiczenia poświęcone rozwijaniu postaw asertywnych na godzinach z wychowawcą, - rozwijanie u dzieci zachowań komunikowania się.	- wychowawcy, pedagog	cały rok
Sfera	Zadania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	2.	3.	4.	5
DUCHOWA - wartości, normy, wzory zachowań.	- rozwijanie potrzeby korzystania z mass mediów i innych technik multimedialnych,	- prezentacja osiągnięć uczniów na gazetkach na korytarzach, na stronie internetowej Szkoły, Facebooku, Instagramie, Twitterze oraz w prasie lokalnej - przygotowywanie i udostępnianie audycji radiowych na Facebooka	- nauczyciele - opiekunowie radia, wychowawcy	cały rok cały rok

	- kształtowanie podstawowych wartości obywatelskich,	- udział w uroczystościach państwowych - organizowanie patriotycznych apeli	- nauczyciele	cały rok
	- pogłębianie wiedzy na temat tradycji narodowych,	- szacunek dla miejsc pamięci narodowej - organizowanie konkursów patriotycznych	- wychowawcy - nauczyciele	cały rok
	- wpajanie wiedzy nt. symboli narodowych oraz prezentowania właściwej postawy wobec nich,	- nauka hymnu narodowego, „Roty”, - konsekwentne egzekwowanie dyscypliny podczas uroczystości szkolnych,	- wychowawcy, nauczyciel muzyki, nauczyciele	cały rok
	- zapoznanie z historią swojej ojczyzny i swojego najbliższego otoczenia,	- opieka nad grobami nieznanymi żołnierzy, - spotkania z ciekawymi ludźmi, - wycieczki o tematyce historycznej i patriotycznej	- nauczyciele - nauczyciele - nauczyciele	cały rok cały rok cały rok
	- kształtowanie pojęcia tradycji kulturowej, rodzinnej, lokalnej, regionalnej i narodowej;	- zorganizowanie uroczystości kultywujących tradycje kulturowe i lokalne (wg harmonogramu uroczystości szkolnych i konkursów); - Dni Mickiewiczowskie, - organizacja Pikniku Rodzinnego,	- nauczyciele - nauczyciele, Rada Rodziców - nauczyciele, Rada Rodziców	cały rok grudzień czerwiec
	- propagowanie wśród uczniów wrażliwości na prawdę i dobro	- Ogólnopolski Projekt Edukacyjny – „Z kulturą mi do twarzy” - Ogólnopolski Projekt Edukacyjny - „Ja w świecie emocji”	- pedagog specjalny - pedagog - wychowawcy	cały rok cały rok

Sfera	Zadania	Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin
1.	2.	3.	4.	
EMOCJONALNA – profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych)	- przeciwdziałanie uzależnieniom wśród uczniów – nikotyna, dopalacze, alkohol, narkotyki, energetyki	- profilaktyka uzależnień (nikotyna, alkohol, narkotyki, dopalacze, energetyki), prelekcje, konkursy, rajdy, pogadanki, - zajęcia z wychowawcą, - Gminny Konkurs „Narkotykom mówimy NIE” - współpraca z Powiatową Komendą Policji w Kłobucku	- nauczyciele, pedagog - wychowawca - nauczyciel plastyki - dyrektor, nauczyciele, wychowawcy, pedagog	cały rok cały rok wg harmonog. cały rok

- wpajanie zasad udzielania pierwszej pomocy	- realizacja programu WOŚP „Ratujemy i uczymy ratować”, - spotkanie z ratownikiem medycznym - organizacja i udział konkursów z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej	- B.Rumin - J.Kosowska – Zawisza - A.Jarawka - dyrektor - J.Kosowska - Zawisza	cały rok wg harmonog. wg.harmonog.
- przygotowanie do bezpiecznego korzystania z urządzeń sportowych i technicznych,	- umiejętność bezpiecznego spędzania wolnego czasu poza szkołą	- nauczyciele	cały rok
- zapoznanie z zasadami ruchu drogowego jako pieszy i rowerzysta; - stosowanie powyższych zasad	- realizacja Programu własnego „Bezpieczny autobus” – zał.2 - „Akademia Bezpiecznego Puchatka”, - prelekcje, prezentacje, pogadanki na temat zasad ruchu drogowego - przeprowadzenie egzaminu na kartę rowerową;	- nauczyciele świetlicy - wychowawcy klas I - J.Kurczaba - wychowawcy, - nauczyciel techniki	cały rok cały rok maj
- kształtowanie umiejętności utrzymywania ładu i porządku wokół siebie, w miejscu nauki i zabawy,	- przestrzeganie regulaminów pracowni - działania wychowawców zmierzające do utrzymania ładu i porządku w miejscu nauki i zabawy	- nauczyciele - wychowawcy	cały rok cały rok
- przeciwdziałanie agresji i przemocy psychicznej	- zajęcia dotyczące przeciwdziałania agresji - pogadanki, prezentacje dla uczniów dotyczące przemocy psychicznej (poniżanie słowne) - zajęcia dotyczące konfliktów klasowych (kłótnia, obgadywanie, zazdrość, rywalizacja) - spotkania dla uczniów dotyczące zdrowia psychicznego	- wychowawcy, nauczyciele - wychowawcy, pedagog - wychowawca, pedagog - pedagog, specjalista – psycholog, psychiatra	cały rok cały rok cały rok wg potrzeb
- ochrona uczniów przed niepożądanymi treściami w Internecie oraz programami	- Bezpieczeństwo w sieci – apel, - podnoszenie kompetencji cyfrowych nauczycieli, - prelekcja dla rodziców na temat zagrożeń	- opiekun SU - nauczyciele - dyrektor, specjalista	lut cały rok wg potrzeb

	i grami komputerowymi	wynikających ze strony Internetu - pogadanki, prezentacje dla uczniów na temat bezpiecznego poruszania się w sieci	- wychowawcy	cały rok
	- zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa pożarowego oraz z właściwym zachowaniem na wypadek alarmu	- zajęcia z wychowawcą, - spotkania ze strażakami	- wychowawcy - nauczyciele	cały rok
	- kształtowanie umiejętności zachowania ostrożności w kontaktach z nieznanymi	- zajęcia dotyczące mówienia „nie” w określonych sytuacjach, - spotkania z policjantem nt. Zachowania się w niebezpiecznych sytuacjach.	- wychowawcy - nauczyciele - pedagog - policjant	cały rok

Sfera	Zadania	Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin
1.	2.	3.	4.	5
INTELEKTUALNA – wiedza, umiejętności, kompetencje	- kształtowanie postawy kreatywności w procesie zdobywania umiejętności i gromadzenia wiedzy	- przygotowywanie uczniów do konkursów - szkolny projekt ucznia zdolnego i utalentowanego - zachęcanie do wykorzystania różnych źródeł informacji w celu poszerzenia wiedzy naukowej - motywowanie i zachęcanie do własnych sposobów rozwiązań	- nauczyciele - nauczyciele - nauczyciele - nauczyciele	cały rok cały rok cały rok cały rok
	- podnoszenie efektów kształcenia poprzez uświadamianie wagi edukacji i wyników egzaminów zewnętrznych	- zajęcia z wychowawcą - nagradzanie za najwyższą średnią i najlepszą frekwencję - promowanie różnorodnych metod dochodzenia do rozwiązania zadania	- wychowawca - dyrektor, nauczyciele - nauczyciele	cały rok cały rok
	- kształtowanie kultury komunikowania się, sprawności mówienia, czytania, pisanie i słuchania	- „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa” - realizacja planu działań podniesienia poziomu czytelnictwa – zał.3	- pracownicy biblioteki - nauczyciele, wychowawcy - pedagog - dyrektor	cały rok

	- podnoszenie poziomu kształcenia poprzez wykorzystanie pomocy dydaktycznych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”	- zajęcia wykorzystujące nowoczesną technologię z programu „Laboratoria przeszłości”	- nauczyciele kl.IV - VIII	cały rok
	- uczeń posiada wiedzę w zakresie dziedzictwa kultury	- wycieczki turystyczno – krajoznawcze, wyjazdy do teatru, kina, muzeum, wystawy	- nauczyciele	cały rok

Opracowanie J.Kosowska – Zawisza, K. Meslik, M.Wiśniewska, B.Rumin